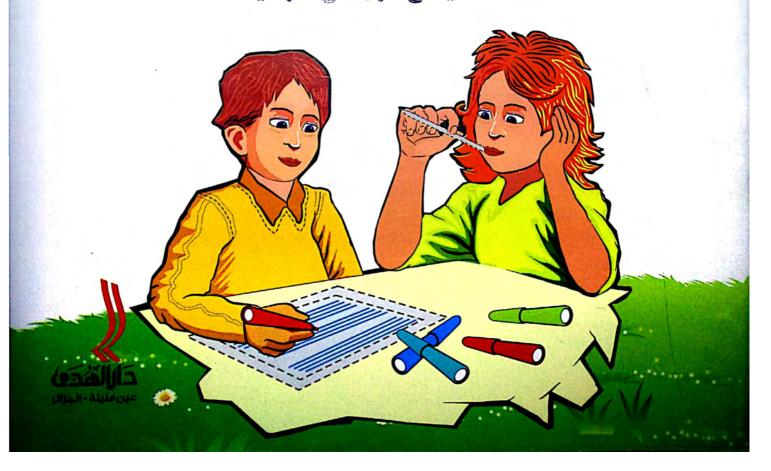
كيف ندرس في القسم التحضيري؟

كراس التطبيقات على المناك المناك المناك

طبعة جديدة ومنقحة تماشيا مع البرسي الجديد



# ليف نارس في

# القسم التحضيري

كراس التطبيقات خطورياهياك

> طبعة جديدة مزيدة ومنقحة تماشيا مع البرنامج الجديد



### جُقُوقُ الْجَلِيجُ عَجْفُونَاتُهُ النَّاشِرُ



### للطباعة والنشر والتوزيع

المنطقة الصناعية ص ب 193 عين مليلة – الجزائر الهاتف: 032.44.92.00 / 032.44.95.47

> الفاكس: 032.44.94.18 web: www.darelhouda.com e.mail: darelhouda@yahoo.fr facebook.com/darelhoudaed

عنوان الكتاب: كيف ندرس في القسم التحضيري

رفيقة سعادي شريف

20 X 27

48

2001-962

2001-1362 رقم الإيداع القانوني:

978-9961-60-371-0

الهاتــف: 030.34.46.85 الفاكـس: 030.34.46.84

الهاتن: 032.44.83.57 الفاكس: 032.44.92.67 جنان الزيتون الهاتــف؛ 031.92.22.08 الفاكس؛ 031.92.27.08

الهاتــف: 021.96.23.40 الفاكس: 021.96.61.11

0560.90.05.51/021.96.97.89 /021.96.62.20

تلفاكس: 021.83.13.07 الهاتف: 041.29.50.57 القاكس، 041.29.50.57

الهاتشف: 029.34.76.24

عين مليلت \_ طريق باتنة - الحي البلدي

تعلينات حي كوحيل لخضر

الجزانس - 01 شارع أوراس بشير بابهالواء

- 02 شارع أحمد محند الحراس

ران 09 نهج الدكتوربن زرجب

منراست حي العفرة بالفسم 219

صورة

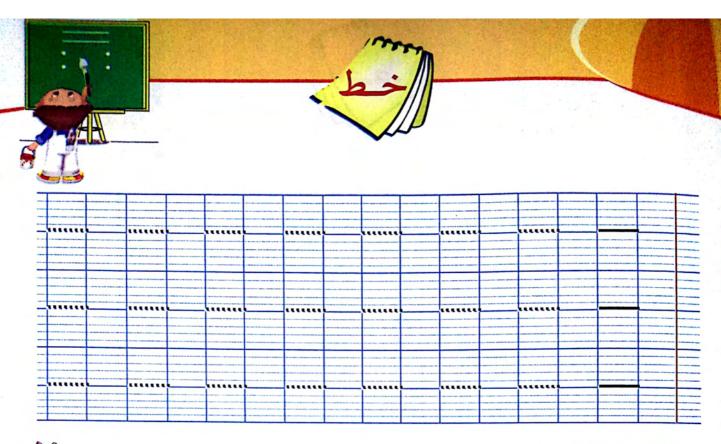
 الاسم:
 اللقب:اللقب
السنة التحضيرية:

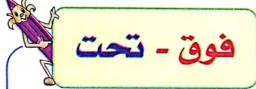
المقترمة

إنّ نشاط الخط التشكيلي في أقسام التحضيري يعتمر على تدريب الطفل على مسك القلم والتخطيط به، واتباع الاتجاه المقصود ومعرفة استخدام الورق، وبهذا نكون قد أعددناه نفسيا وحركيا على ممارسة الكتابة الحقيقية مستقبلا.

أمّا بالنسبة للرياضيات فتعتبر من النشاطات الهامة التي ينبغي العناية بها والتركيز عليها، غير أن مضامينها في هذا المستوى من التعليم لا تهدف إلى اكساب الأطفال المعلومات والمفاهيم الرياضية بقدر ما تهدف إلى تنمية قدراتهم العقلية وتربية تفكيرهم وتنمية ملاحظاتهم في فهم ظواهر المحيط وتنظيم الفضاء.

وهكذا يكون هدفنا من الاهتمام بالرياضيات في هذا المستوى من التعليم هو تطوير كل إمكانيات الطفل لتكوين شخصيته وإعطائه أحسن الحظوظ من أجل النجاح في مدرسته وفي حياته اليومية.

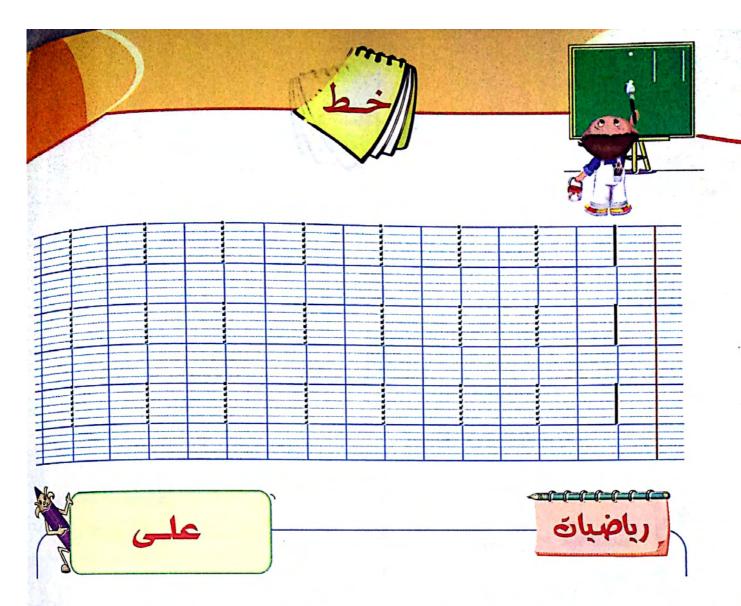




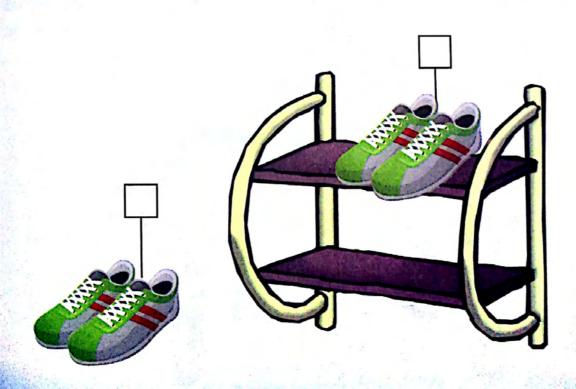


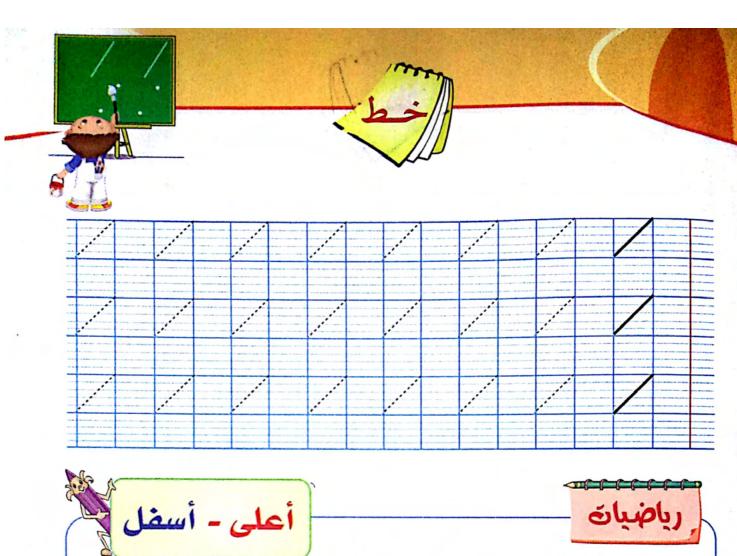
- ♦ لوّن بالأحمر الدب الذي يوجد فوق الطاولة.
- ♦ لوّن بالأزرق الدب الذي يوجد تحت الطاولة.



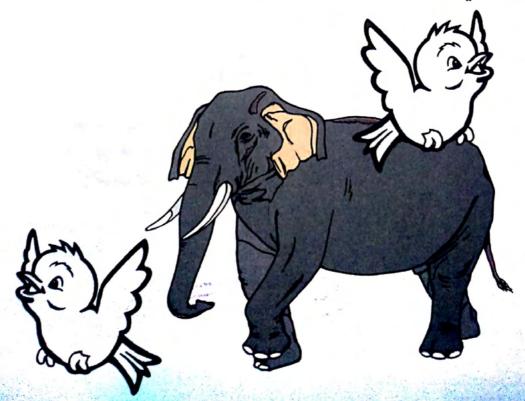


◊ ضع إشارة + في خانة الحذاء الذي يوجد على الرف.



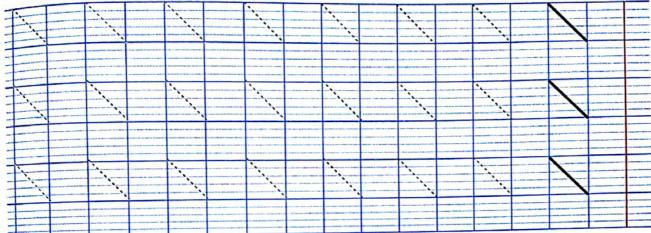


- لون العصفور الذي يوجد أعلى الفيل باللون الأحمر.
- ◊ لوّن العصفور الذي يوجد أسفل الفيل باللون الأزرق.





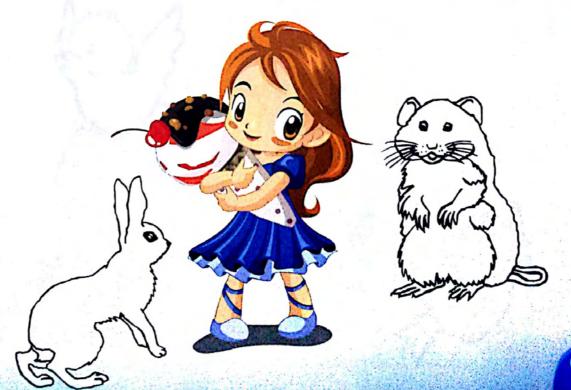


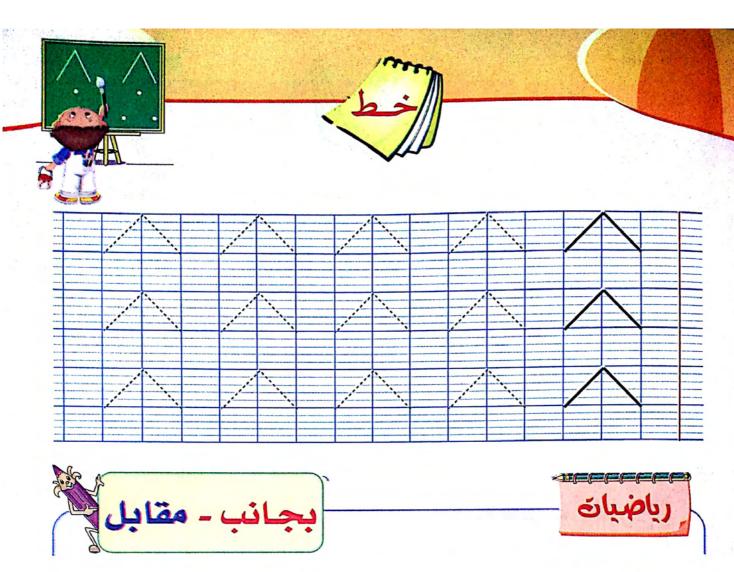


## أمام - وراء

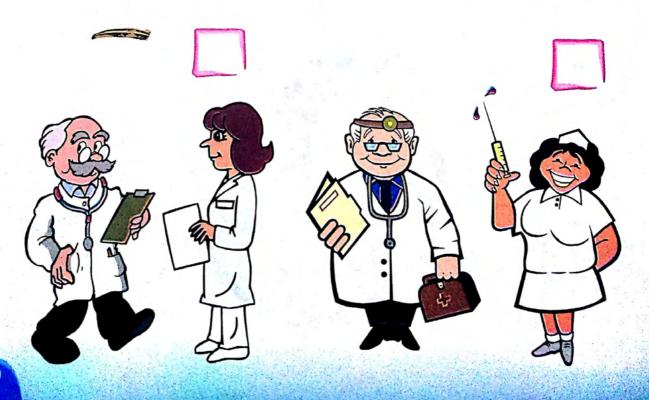


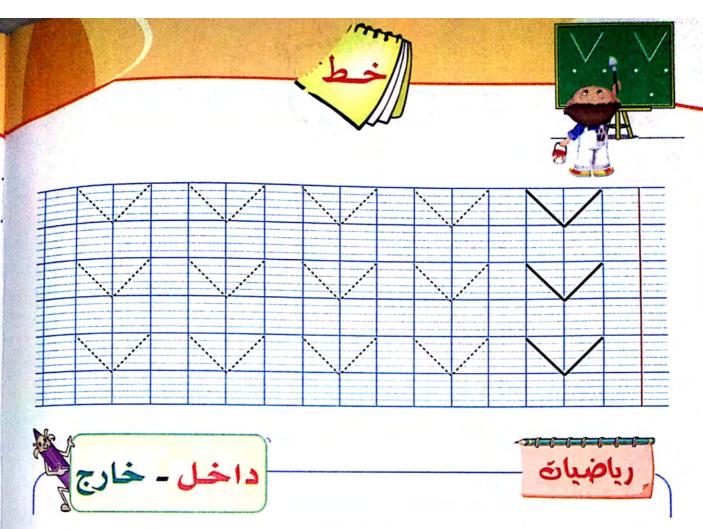
- ◄ لوّن الحيوان الذي يوجد أمام البنت بالأزرق.
  - ▶ لوّن الحيوان الذي يوجد وراءها بالبني.



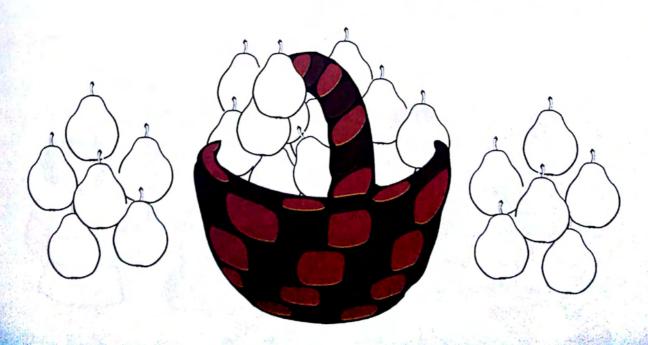


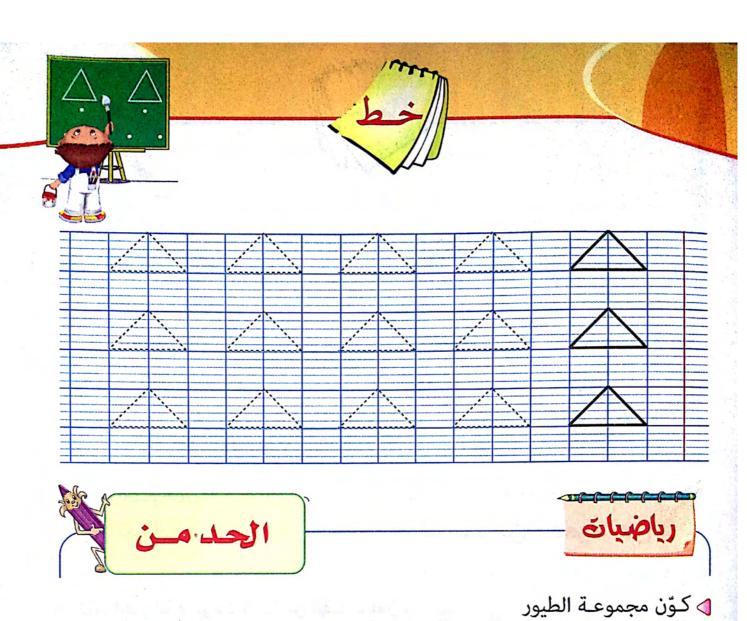
- ♦ ضع إشارة 🗙 في خانة الممرضة التي تقابل الطبيب.
- ◊ ضع إشارة + في خانة الممرضة التي توجد بجانب الطبيب.

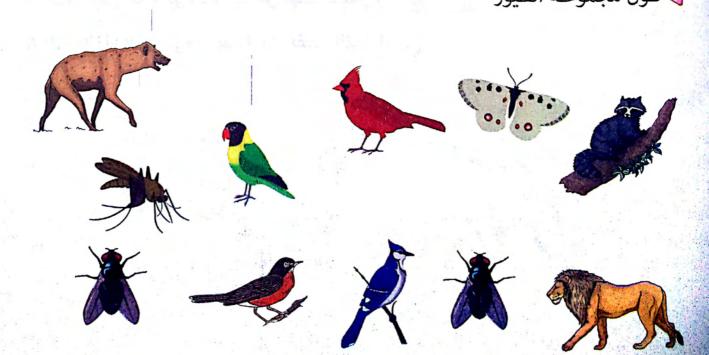


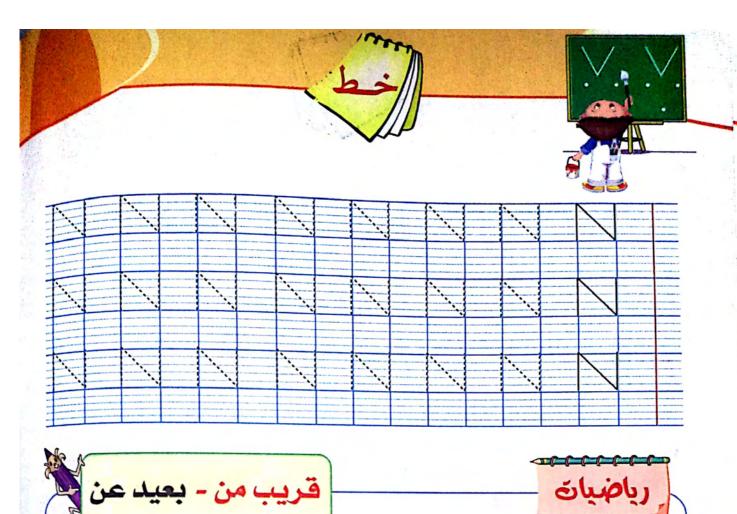


- ◄ لون الإجاص الذي يوجد داخل القفة بالأحمر.
- ◄ لون الإجاص الذي يوجد خارج القفة بالأخضر.

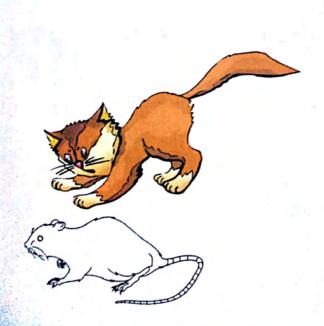






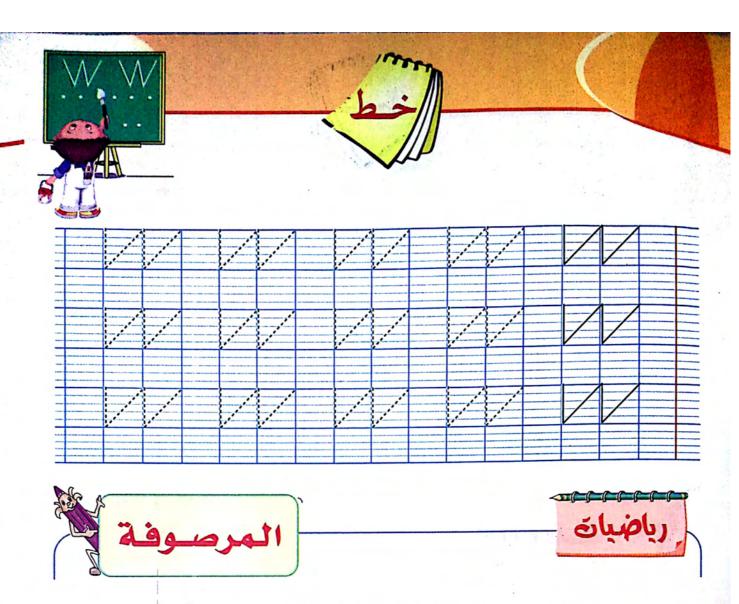


- ◄ لوّن الفأر الذي يوجد قريبا من القط باللون بالأحمر.
  - ▶ لوّن الفأر الذي يوجد بعيدا عن القط باللون البني.

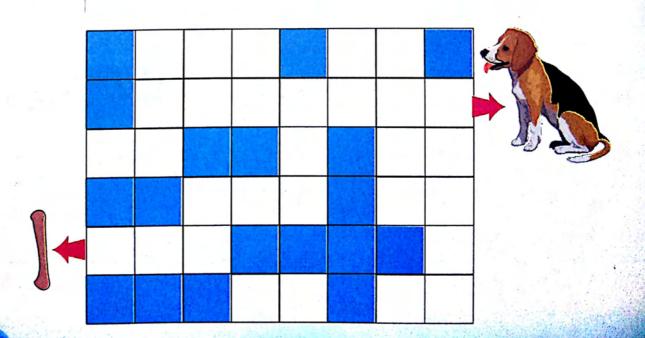


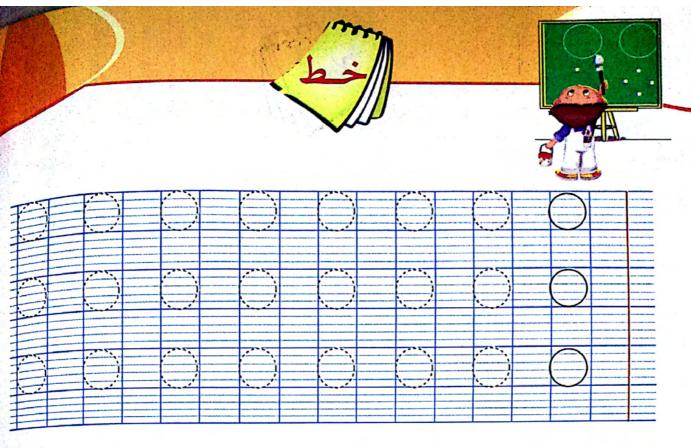






◊ ارسم الطريق الذي يسير عليه الكلب للوصول إلى العظم.





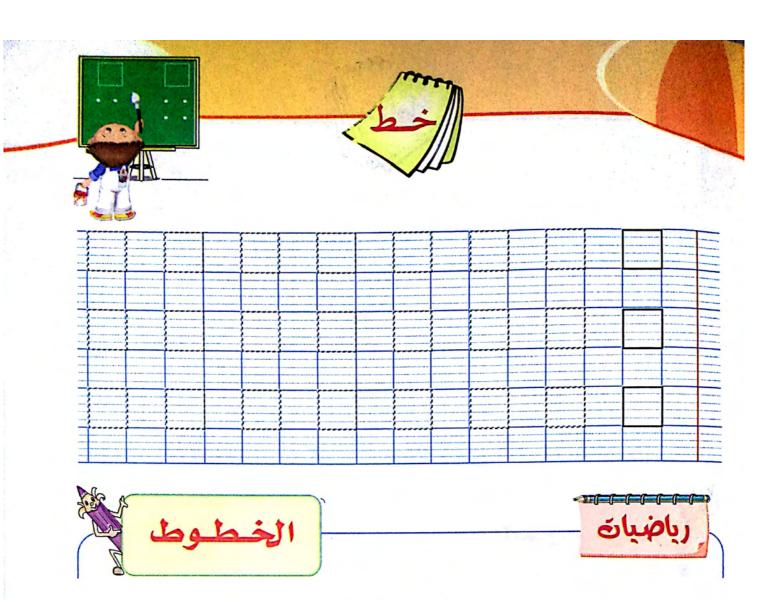
### رباضيات

العُقد

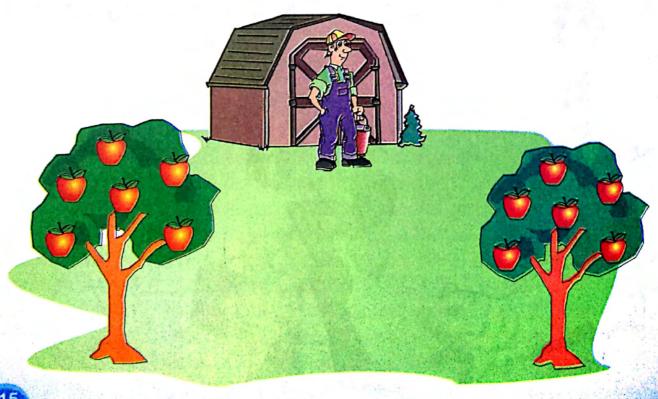
♦ أكمل رسم العقد.

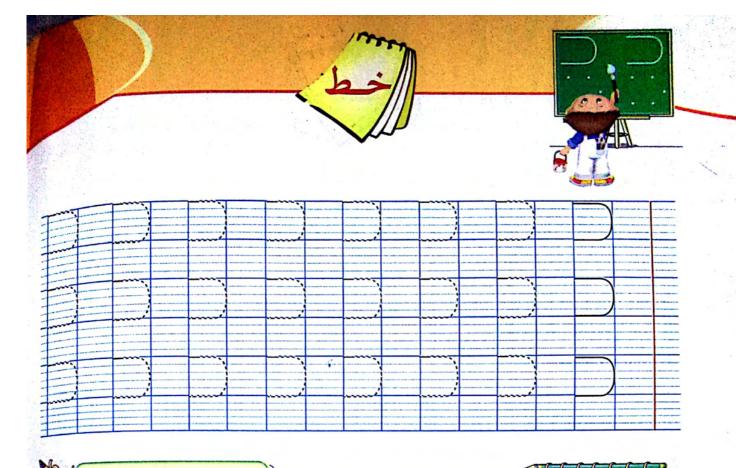
00000

ۅ لوّن العقد.



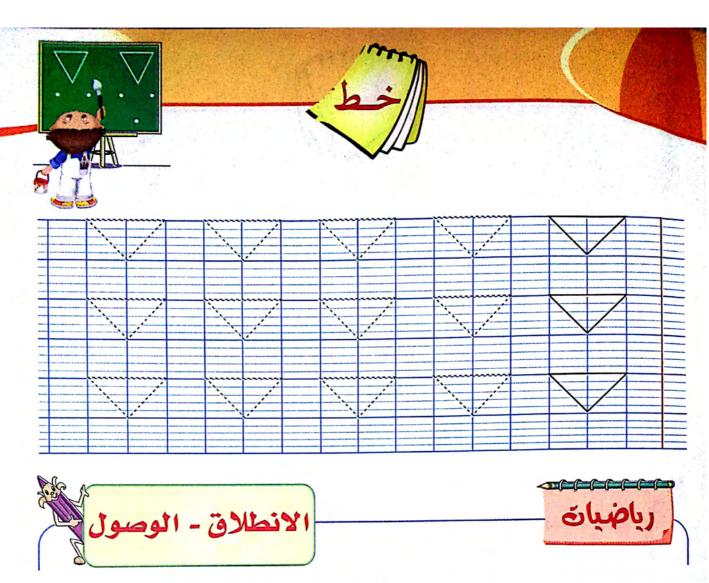
◊ ارسم الطريق الذي يسير عليه الرجل لجمع التفاح.



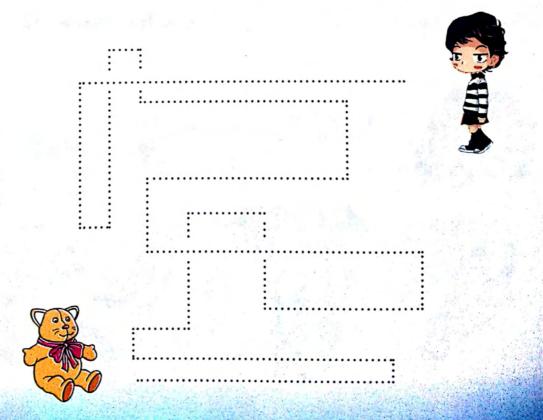


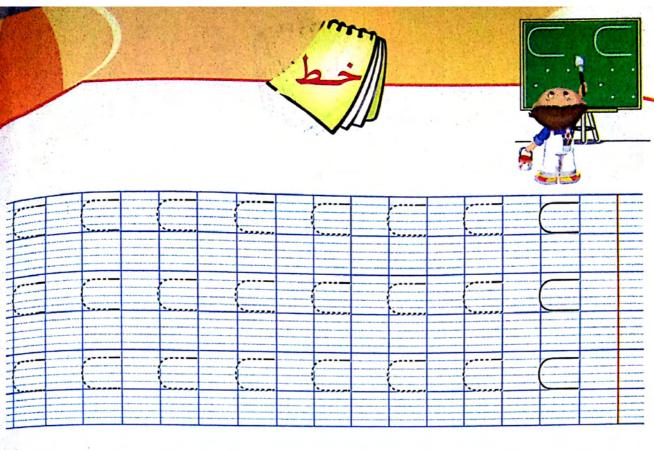
- إلا الحيوان الذي يوجد على عين البنت باللون الأحمر.
- ◄ لوّن الحيوان الذي يوجد على يسار البنت باللون الأخضر.





◊ ارسم الطريق الذي يوصل هذه البنت إلى لعبتها.

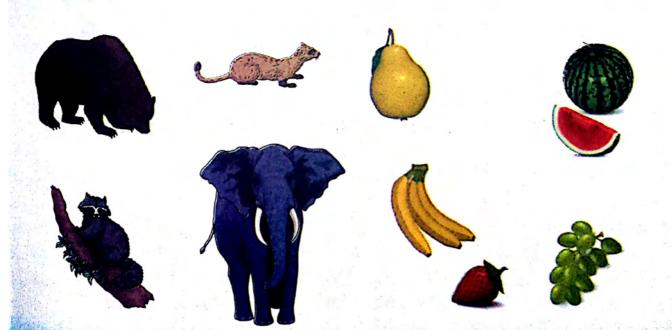


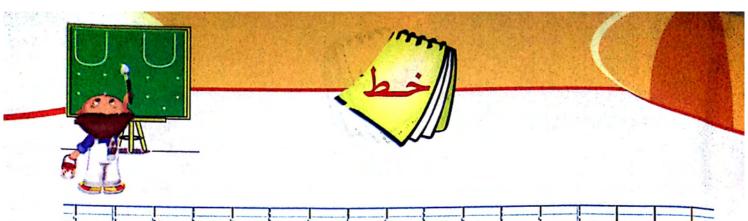


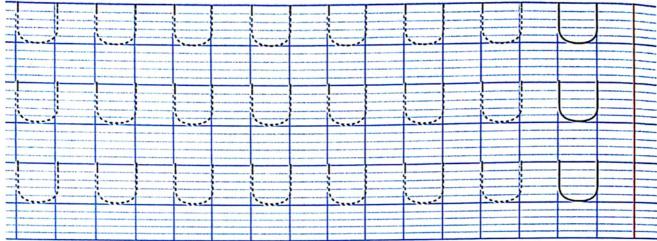




- 🥒 ضع داخل دائرة مجموعة الحيوانات.
  - 🥥 ضع داخل دائرة مجموعة الفواكه.



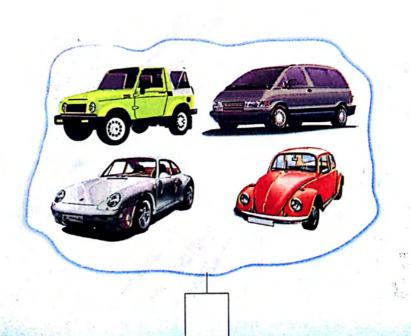




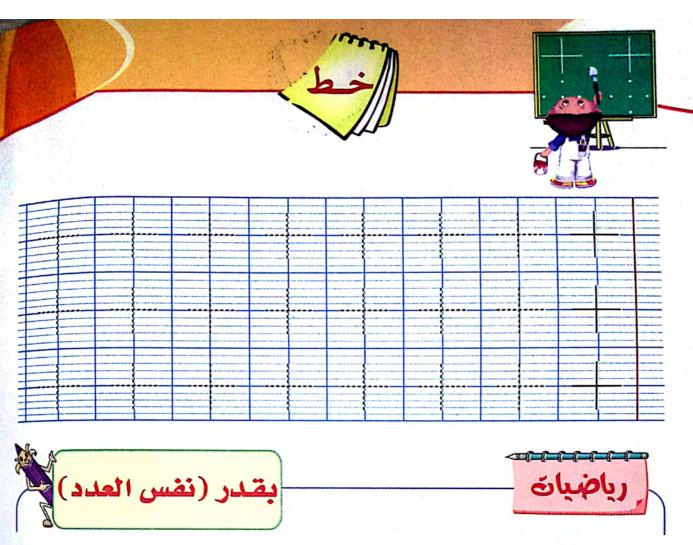




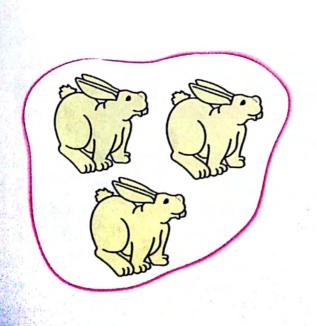
- إلون بطاقة الصورة التي يوجد فيها سيارات أكثر باللون الأحمر.
- ◄ لوَّن بطاقة الصورة التي يوجد فيها سيارات أقل باللون الأخضر.

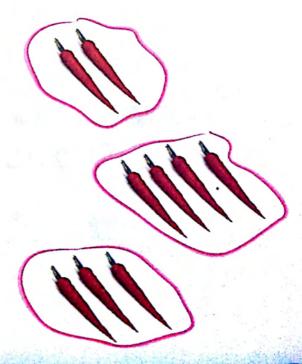


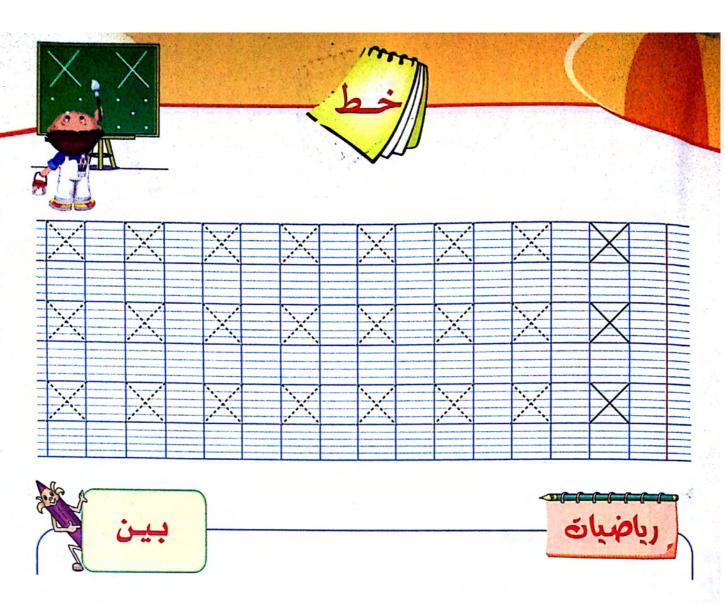




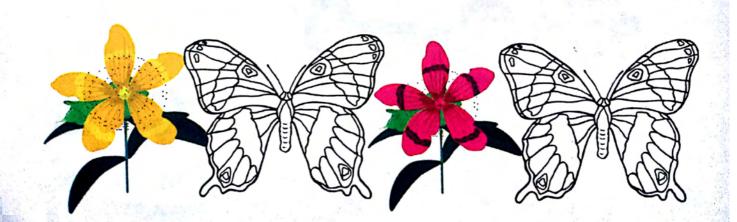
أربط الأرانب بالجزر الذي يساويها.





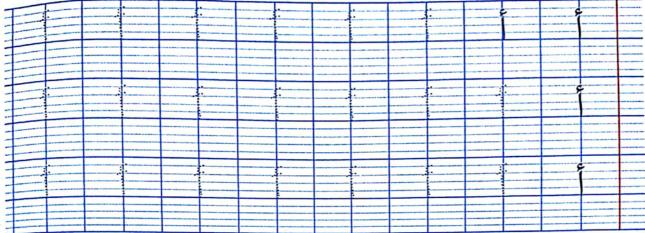


♦ لوّن الفراشة التي بين الزهرتين.







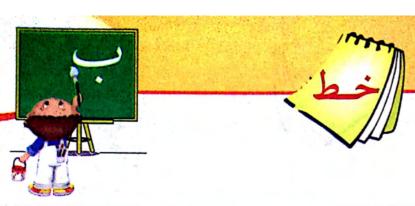




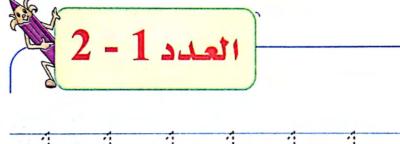
قبل - بعد

◄ لون السيارة التي تصل الأولى.





CONTRACTOR AND DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN							
						1	
						***********	
	· iteres	- Leave	· · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- ·····		
		•			•		
*****							
**********							
			THE RESERVE OF THE PARTY OF THE				
							-
-							
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	********	P		······	· · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
•				- CCCCC	-		
		·······	·	· · · · · ·		·······	
							Ļ
		·······		· · · · · ·		·······	Ų
		·······		· · · · · ·		·······	<u>.</u>
		·······		· · · · · ·		·······	

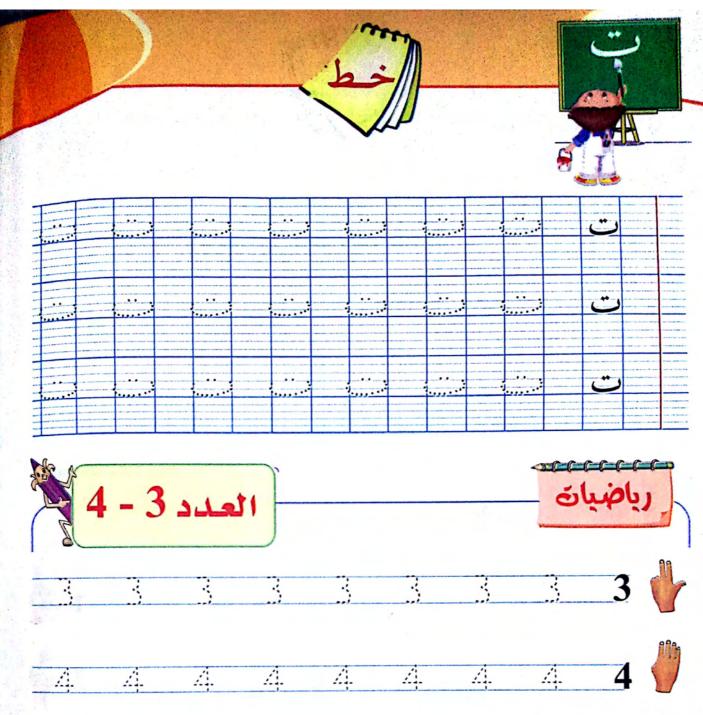


1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

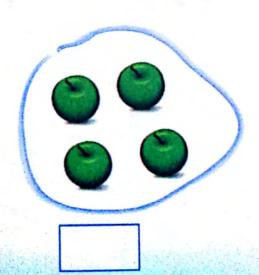
◊ أَكْتُبُ العدد المناسب في كل بطاقة.



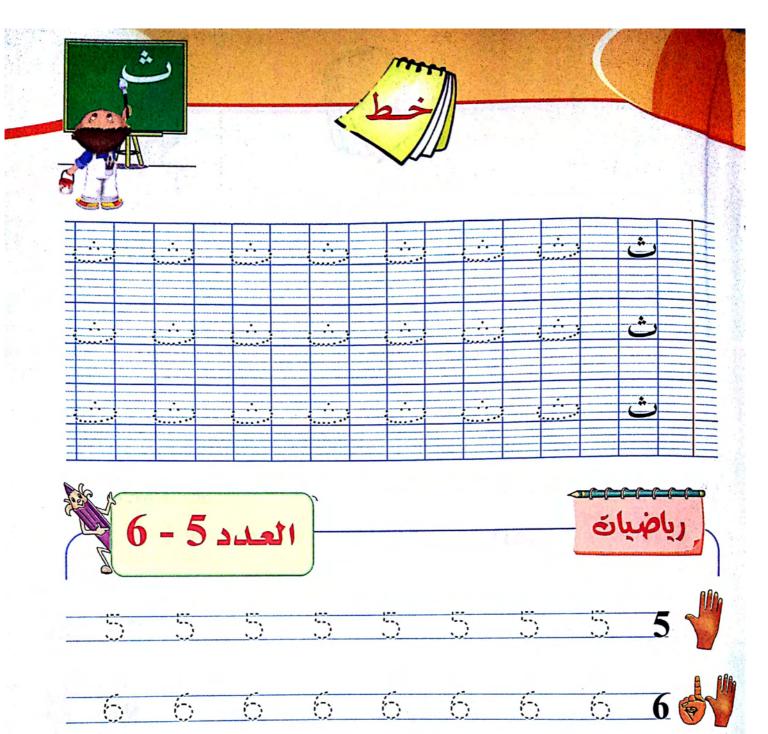




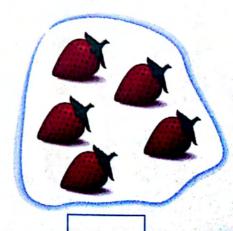
♦ أُكْتُبُ العدد المناسب في كل بطاقة.

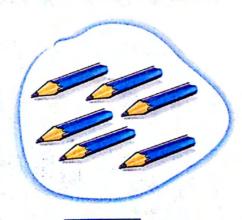






◊ أُكْتُبُ العدد المناسب على البطاقة.



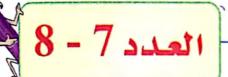






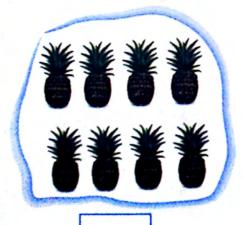
Contract Contract Market			The Real Property and the Control of			the are proportion to the second	
			****				
	*****		*****			*****	
-						and the second s	
-							
-							
The state of the s			~				
AND DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN					THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN		
	.**:10.	4";111	**;11.	.**:10		****	
-							
Name and Address of the Owner o							
				-			
P.1300	, 111		****	e;:10	.::1::		

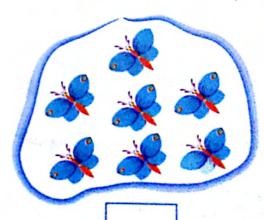
### رَباضِبانَ

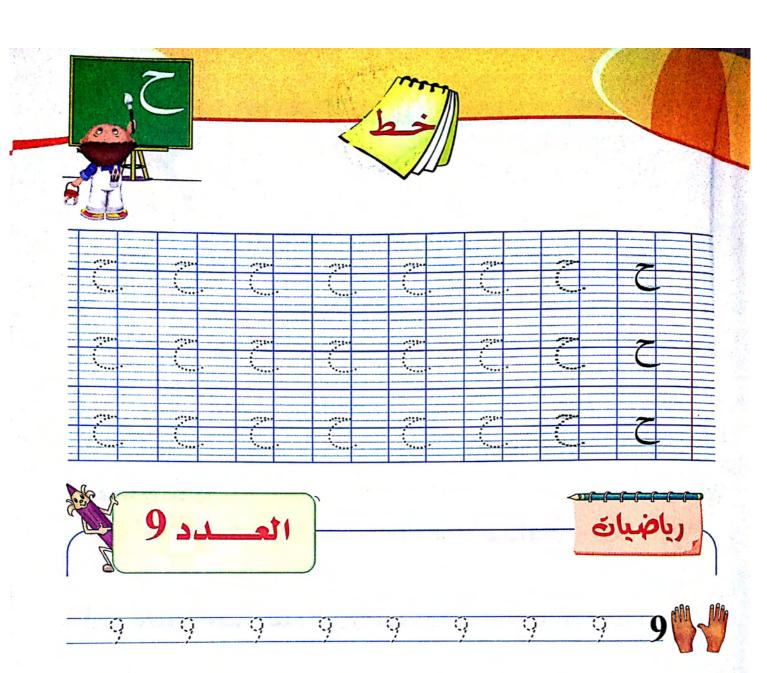


7	7				7	7	7	7
-8	8	8	8_	8	8	8	-8	8

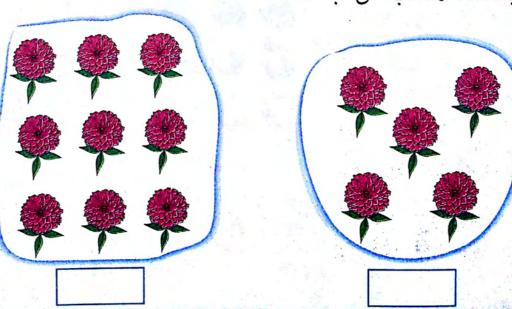
♦ أكتب العدد المناسب على كل بطاقة.

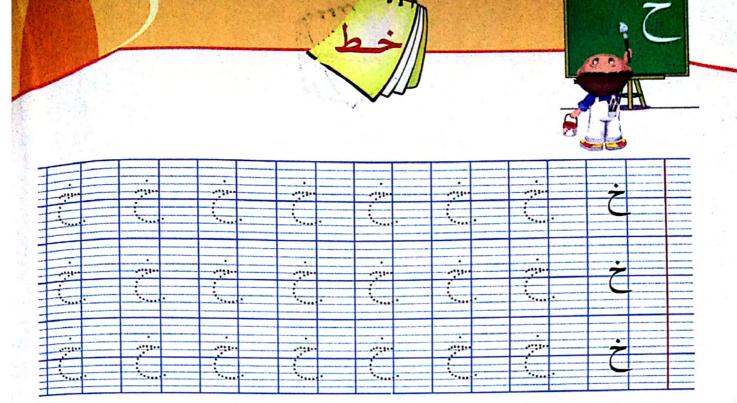






◊ أُكْتُبُ العدد المناسب على البطاقة.

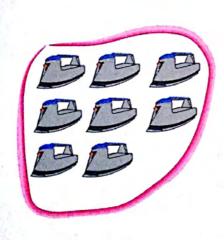




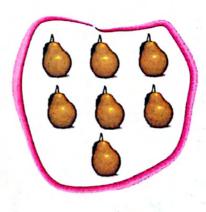
رباضيات

الأعداد 7 - 8 - 9

◊ أربط مجموعة الأشياء بالعدد الذي يناسبها.



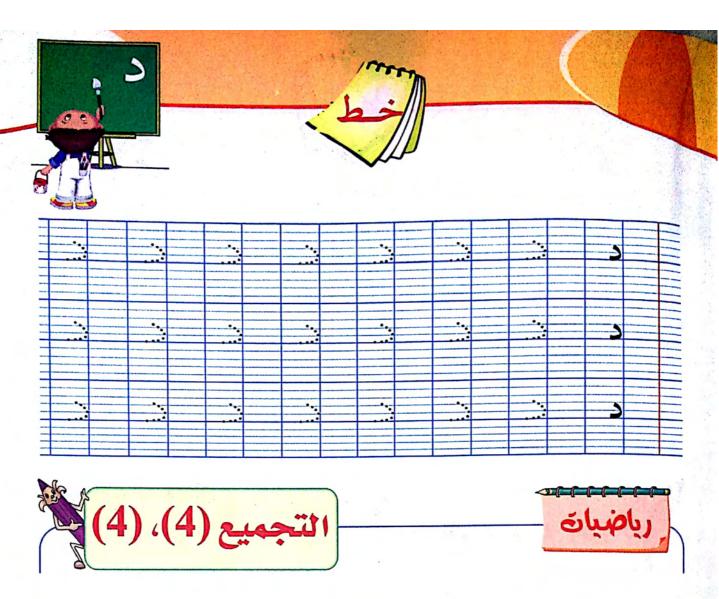




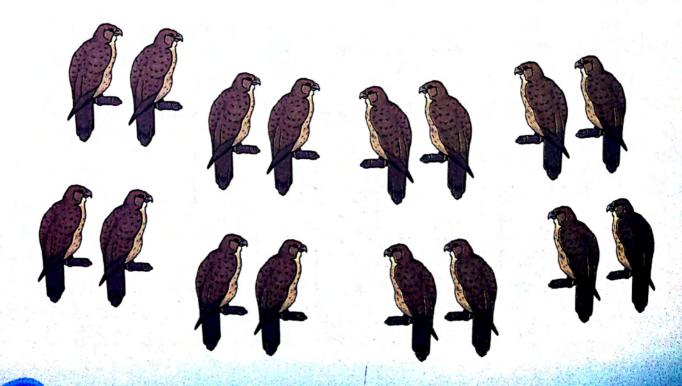
7

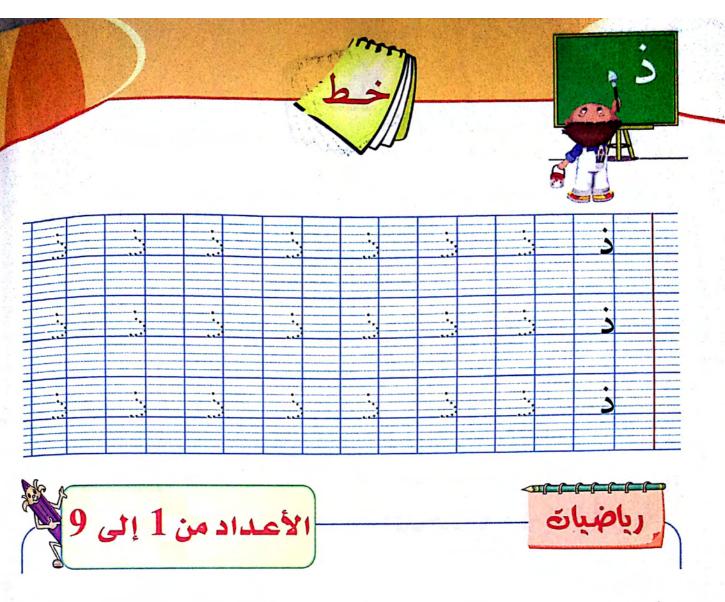
8

9



◊ اجمع الطيور أربعة أربعة داخل خط مغلق.





♦ أكمل

























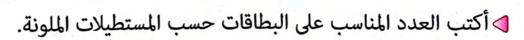


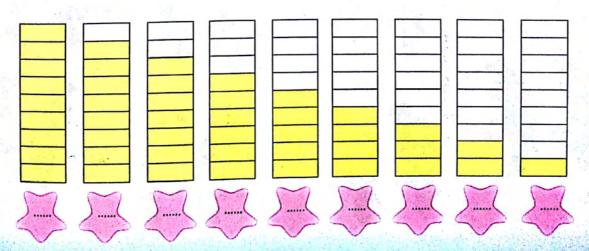


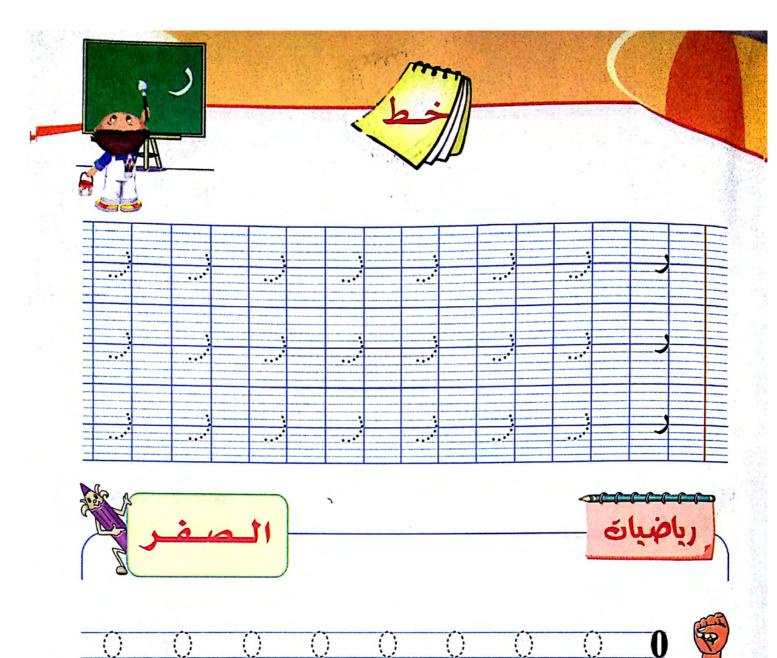


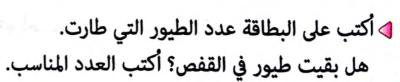


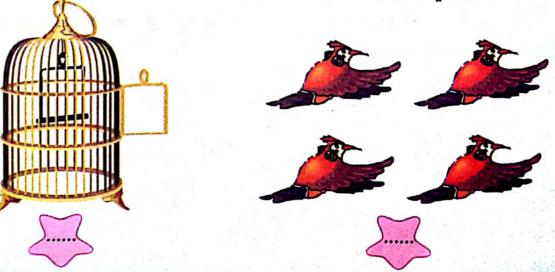


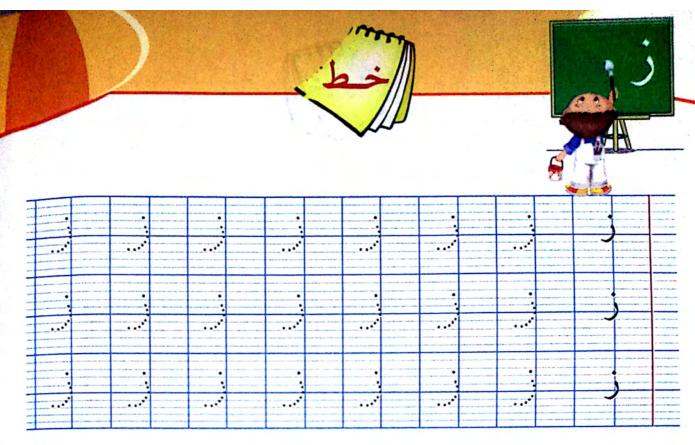


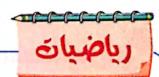












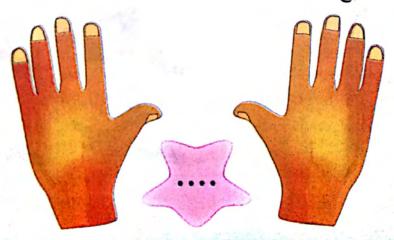


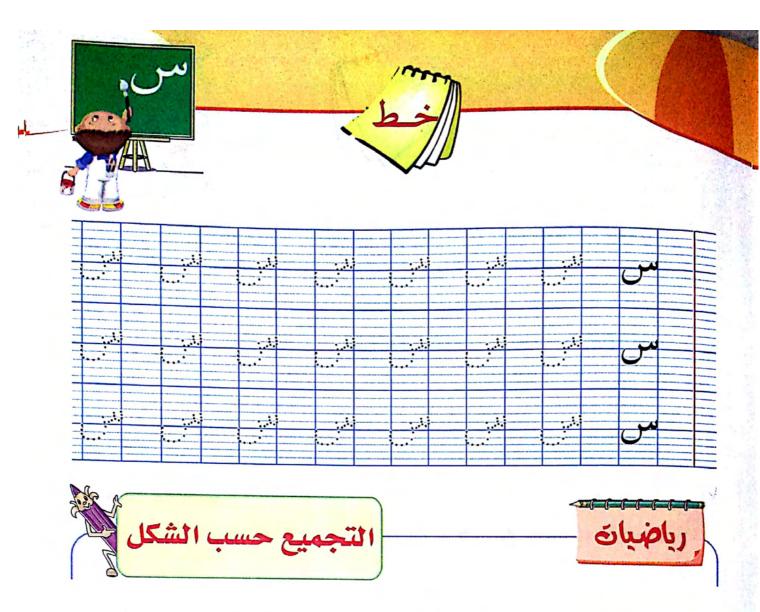
10 10 10 10 10 10 10 10 10

◄ أحسب عدد أصابع اليد اليمنى ثمّ أحسب عدد أصابع اليد اليسرى.

كم وجدت من أصبع في اليدين؟

اكتب عدد كل الأصابع على البطاقة.





◊ كوّن مجموعة الأزهار التي لها نفس الشكل.

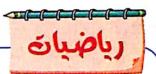






	•						\$
133		(.),			1.32	1.3	
							*
1,3	1,3,	1.3.	1,37	1,22	1.4.	1,24	( ) ( )
							*
1,1	.\.	1,1	1,27		· •		

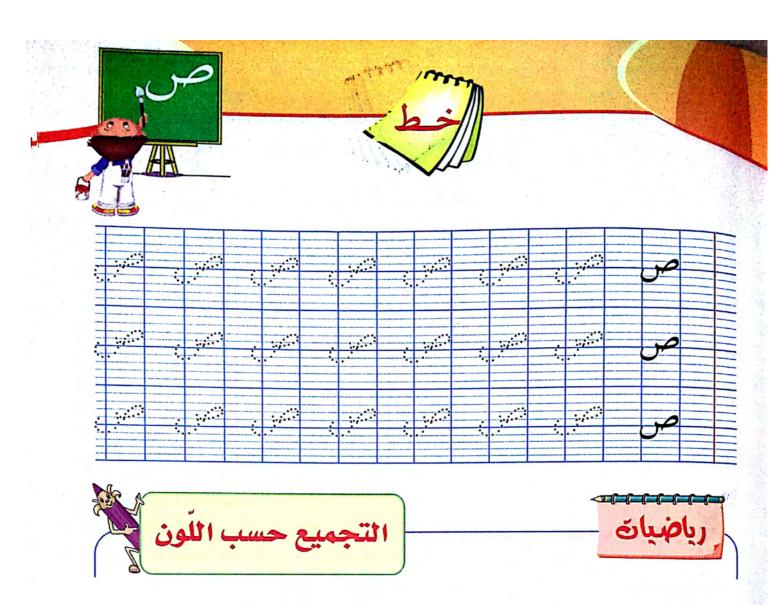




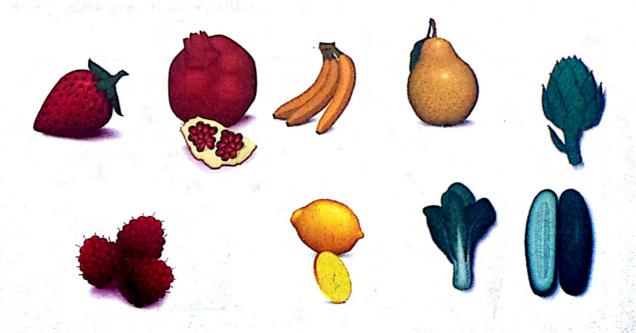
- ◊ حوّط على المنازل الكبيرة باللون الأحمر.
- ◄ حوّط على المنازل الصغيرة باللون الأخضر.







◊ ضع حيّزا على مجموعة الصور التي لها نفس اللون.

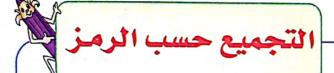






			ص
			 خ
			<u> </u>

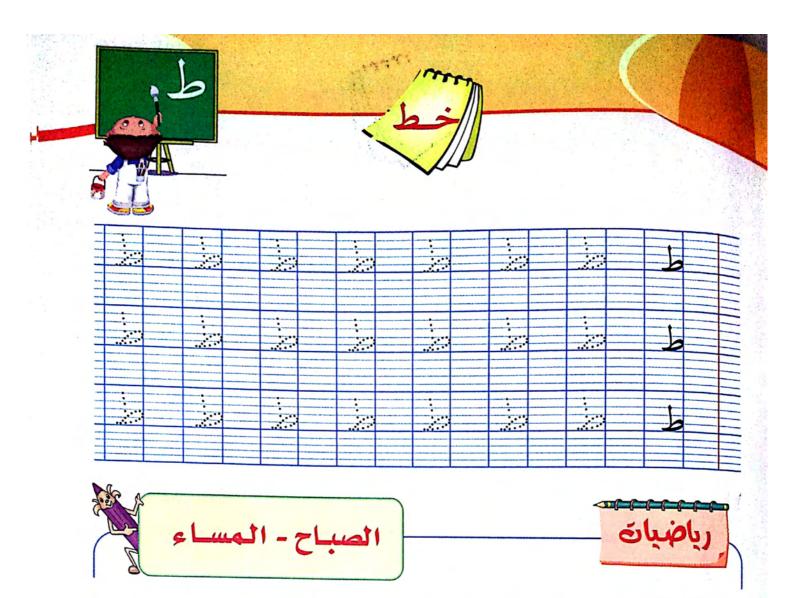




- ◊ لوّن بطاقة رموز الصيدلة باللون الأحمر.
- ◄ لون بطاقة رموز الإسعاف باللون الأزرق.







◄ لون بطاقة الصباح باللون الأصفر ، وبطاقة المساء باللون الأحمر.







			****	 	
-				 	 1.
.,			- 11		
	THE RESERVED THE PERSON NAMED IN COLUMN	AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF		 	





## ♦ حوّط على مجموعة الساعات.









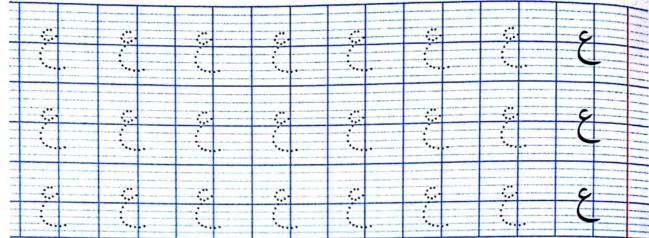


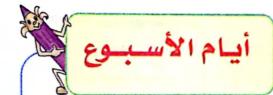














- ♦ لؤن بطاقة يومي السبت والأحد بالأحمر.
- لؤن بطاقة يومي الاثنين والثلاثاء بالأصفر.
- ▶لون بطاقة يومي الأربعاء والخميس بالأزرق.
  - ◄ لون بطاقة يوم الجمعة بالأخضر.



















	 •	 		
 			7	
			•	
	-	 	7	
			-	
			7	
 	 The second second second second	 		

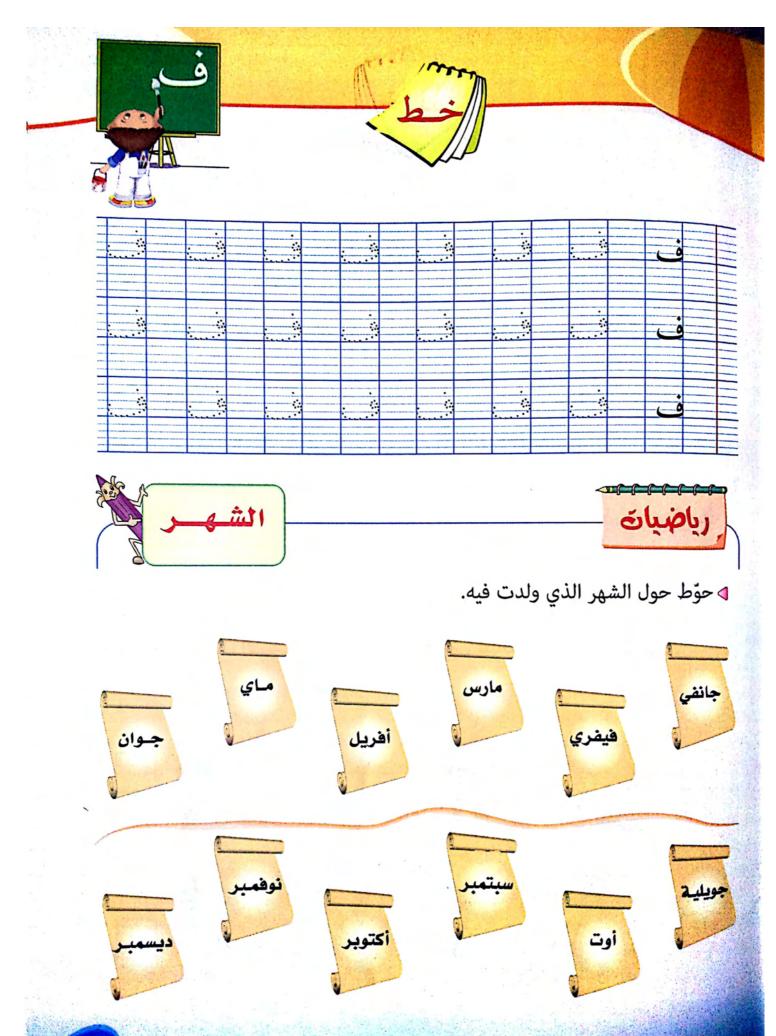
## رباضيات



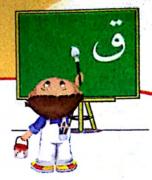
- ◄ لون بطاقة النهار باللون الأحمر.
- ◄ لون بطاقة الليل باللون الأزرق.











						*
			• • •	• • •		
		<u> </u>		-		
						Α Δ
	•				• •	
***************************************						
						***
	•					





- لوّن بطاقة فصل الربيع بالأحمر.
- ◄ لوّن بطاقة فصل الصيف بالأزرق.











	 	 	-			
					5-11-	
	 					-
	 					_
	 	 				-
	 	 			/ /	
	 	 •• •			7	
		 				-
the state of the state of	 	 				
	 	 		• •		
	 	 		•••	9 1	
	 					-
• • • •						
	 	 				-
-	 	 				
	 	 				-

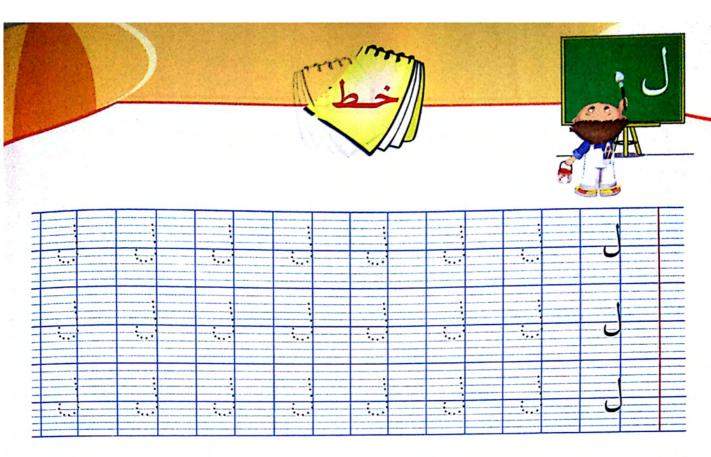


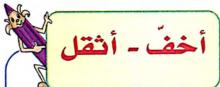
## رباضیات

♦ ضع الشجرة الطويلة في حيّز



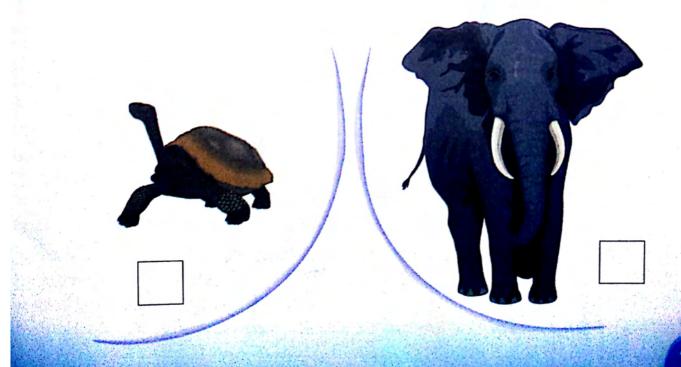


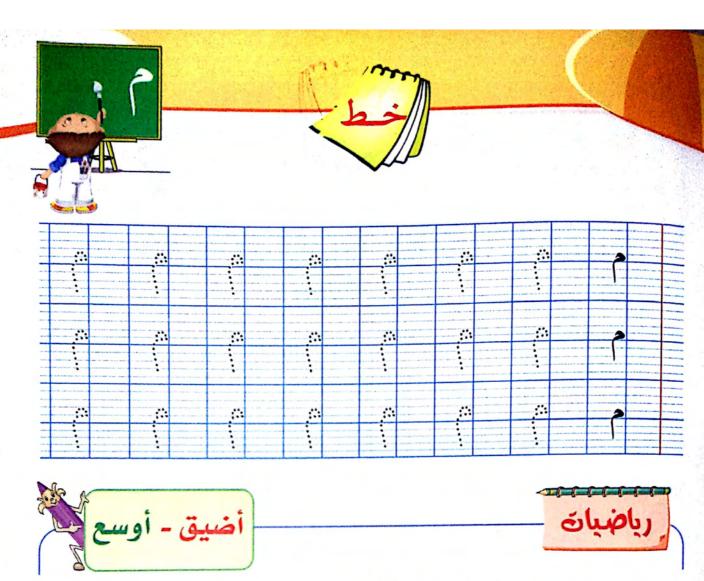






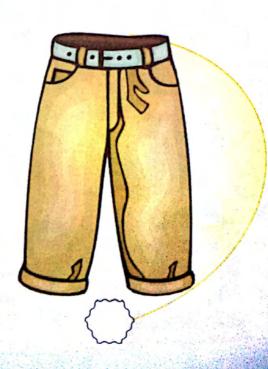
- ♦ لوّن بطاقة الحيوان الأخف باللون الأحمر.
- ◄ لوّن بطاقة الحيوان الأثقل باللون الأزرق.

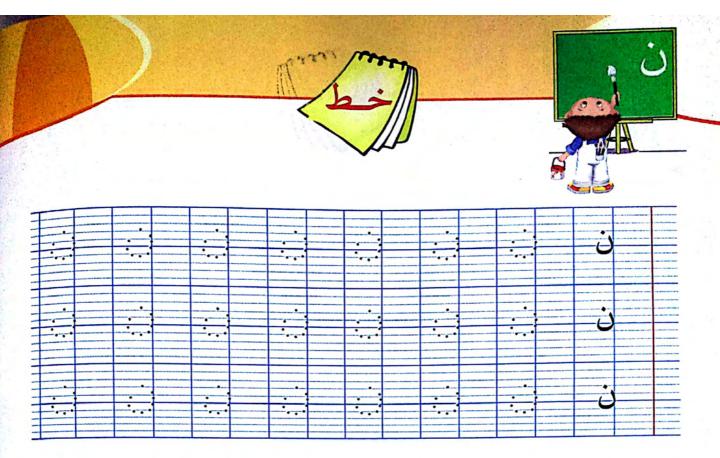




- ◄ لوُن بطاقة السروال الأوسع باللون الأخضر.
- ♦ لون بطاقة السروال الأضيق باللون الأحمر.





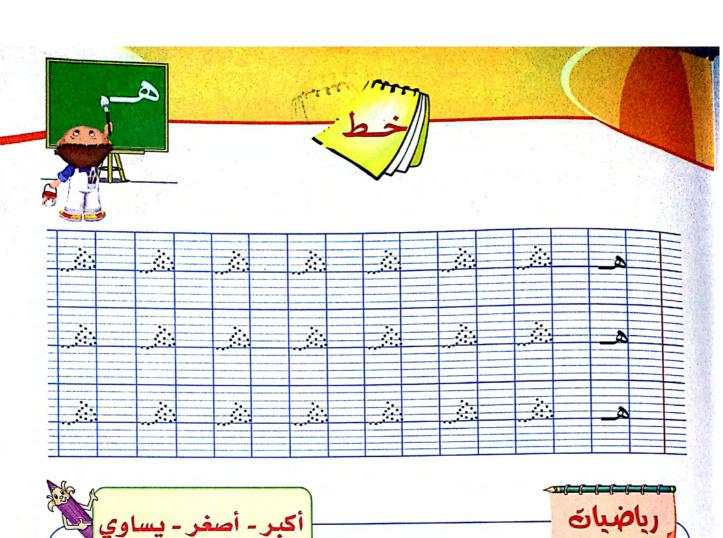






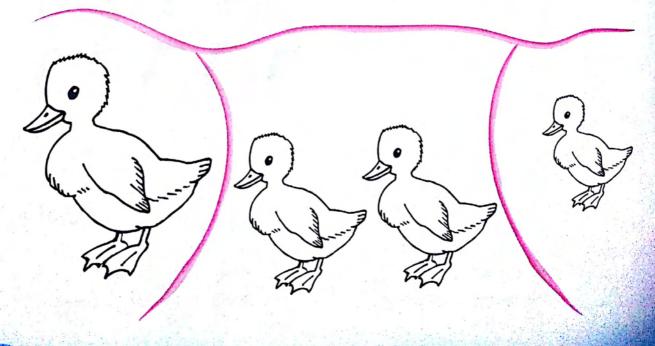
- ♦ ضع إشارة △في خانة أكبر إنسان في هذه الصوّر.
- ◄ ضع إشارة ﴿ فِي خانة أصغر إنسان في هذه الصوّر.





◊ لوّن أكبر بطة باللّون الأحمر. ◊ لوّن أصغر بطة باللّون الأخضر.

◄ لوّن البطتين المتساويتين باللّون الأزرق.





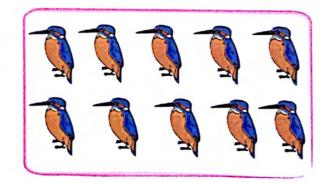


The sale has been been and the sale has been	The state of the s		
and the same and t	The state of the s		
and the same of th			
		•	
-			
			9
- Appendix and App			
	and the same of th		
-			
	The second secon		
			· · . · . · . · . · . · . · . · .
	the second secon		
and the second section is a second section of the second section of the second section is a second section of the second section is a second section of the second section of the second section is a second section of the section of t		The state of the s	The state of the s
		The second secon	

## ر باضان ﴿

الأعداد من 0 إلى 10

◊ اكتب عدد الطيور في كل خانة



♦ أكمل

